

iteitsborging zorginstellingen

tenpomp; • pijnmedicatiepomp (PCAM); • intra-aorta ballonpomp (IABP); • externe pacemaker; • veilig werken met lasers; • beademingsapparatuur; en • veilig werken met medische gassen. Daarnaast kunnen er maatmodules voor andere apparatuur worden ontwikkeld.

'Voorbehouden & Risicovolle Handelingen'

Op het gebied van 'Voorbehouden & Risicovolle Handelingen' is ook een reeks modules ontwikkeld. Een ervan is 'Inbrengen Perifeer Infuus'. Deze module is ontwikkeld in partnerschap met inhouds- en praktijkdeskundigen van het St. Antonius Ziekenhuis, Medisch Centrum Alkmaar, Kennemer Gasthuis, Rode Kruis Ziekenhuis en VieCuri.

Rijken: 'De e-learning training sluit goed aan op de praktijkonderdelen van de huidige opleidingen (skills lab en/of praktijktoets).'

Binnen deze modulereeks is er nog een aantal trainingen ontwikkeld: • Basic Life Support (reanimatie); • Blaascatheterisatie; • ECG maken en lezen; • Fysieke belasting; • Intraveneuze toediening; • Omgaan met agressie; • Perifere Infuuscanule; • Verzorgen van patiënt met tracheacanule; en • Veilig werken met cytostatica.

Nieuwste module

Een van de nieuwste modules van The Competence Group is de e-learning module Zorgleefplan. TCG maakte de training in samenwerking met Technology To Serve.

Het Zorgleefplan is een methode om de kwaliteit van leven van mensen in verzorgings- en verpleeghuizen zo hoog mogelijk te houden. Het is een uitwerking van de 'Norm ver-

antwoorde zorg' die door de overheid werd geïntroduceerd. Deze norm beschrijft de voorwaarden die de kwaliteit van leven van mensen bepaalt.

'De module behandelt de visie achter het Model Zorgleefplan en alle aspecten van het model', verduidelijkt Rijken. 'Daarnaast beschrijft het de vier domeinen van het model, zijnde woon- en leefomstandigheden, participatie, mentaal welbevinden en autonomie en de vierde is: lichamelijk welbevinden en gezondheid. Van elk domein worden de aspecten uitgelicht en procesmatig weergegeven. Hiermee wordt theoretisch duidelijk hoe te werken volgens de methodiek van het Zorgleefplan.'

The Competence Group en Technology To Serve werkten al eerder samen aan de e-learning van het softwarepakket ResidentWeb, het administratieve systeem dat gebaseerd is op het Zorgleefplan.

Voordelen e-learning

Veel medewerkers denken dat e-learning wordt ingezet als vervanger van klassikaal onderwijs en niet iedereen is daarom bij aanvang even enthousiast, weet Rijken: 'Er zou dan minder contact zijn met collega's of gelegenheid om te oefenen. Dat is echter pertinent niet het geval. E-learning wordt juist gebruikt als aanvulling op of onderdeel van het leren. Dit wordt ook wel B-learning (blended learning) genoemd. Het gaat vaak vooraf aan praktijkonderwijs. Voordeel hiervan is dat cursisten op hetzelfde basisniveau zitten en, omdat er voor e-learning geen trainers nodig zijn, er zo meer tijd is om echte praktijktrainingen te geven. Daarnaast is met e-learning het up-to-date houden van de leerstof eenvoudig te realiseren.' ♦

Steeds meer aandacht voor e-learning in de zorg

Op 2 juni jl. werd in het WTC te Rotterdam het congres E-learning in de Zorg gehouden. Onder leiding van de dagvoorzitter, drs. Harm Weistra, zelfstandig adviseur e-learning, vond een debat plaats over de actualiteiten en ontwikkelingen rondom e-learning in de zorg. Onder meer kwamen de volgende onderwerpen aan bod: Waarom e-learning?, Ontwikkelingen in e-learning, en: Lost e-learning personeelstekort op?

Bij dit debat waren aanwezig drs. Mary Dankbaar, programmamanager e-learning, Opleidingsinstituut Geneeskunde, Erasmus MC, voorzitter van de werkgroep e-learning van de NVMO en Paul van Geldrop, projectmanager ICT, GGzE.

Erasmus MC is in september vorig jaar gestart met een e-learning unit. Het Opleidingscentrum van het Erasmus MC, waar per jaar meer dan 4.150 mensen scholing krijgen, had al veel ervaring opgedaan in het maken en bewerken van e-learning. Men zocht naar solide aanbieders met specifieke ervaring in de zorg. Er werd gekeken naar bepaalde functies, maar ook of het voldeed aan de wensen van medewerkers en managers. Daarbij was niet alleen inhoudelijke kwaliteit, maar ook het gebruikersgemak belangrijk. Tevens wilde men e-learning kunnen im- en exporteren, zodat uitwisseling van trainingen mogelijk was met andere ziekenhuizen. De gebruikte e-learning moet dan voldoen aan de SCORM standaard. SCORM (Shareable Content Object Reference Model) is de internationale standaard die uitwisseling van e-learning tussen verschillende leermanagementsystemen mogelijk maakt. TCG Academy kan e-learning volgens de SCORM standaard exporteren. Reden voor Erasmus MC om voor e-learning van TCG te kiezen, waarmee het Medisch Centrum een grote mate van flexibiliteit heeft, ook voor de toekomst.